



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA AMAZÔNIA



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Sociologia		
Pré-requisitos: não há		Semestre: 2022-2
Professor: Alexandre Pacheco		e-mail: alexandrepch@unir.br
Objetivos:		
Oferecer ao aluno uma visão introdutória da teoria sociológica como uma ciência que vem colaborar com a História no aprofundamento da compreensão dos fenômenos sociais.		
Ementa:		
Importância da sociologia para a compreensão da vida em sociedade. Características fundamentais da modernidade, racionalidade científica e sociedade industrial. Iniciação ao pensamento e estudo comparativo entre Durkheim, Weber e Marx. Instituição, socialização, ação social, relação social e processos sociais.		
Conteúdo Programático:		
<ul style="list-style-type: none">- Introdução: Sociologia e Sociedade- História e sociedade - Trabalho e sociedade- A sociologia em Montesquieu- A sociologia em Auguste Comte- Sociologia, cultura e sociedade- Indivíduo, cultura e sociedade- Fundamentos do pensamento sociológico em Karl Marx;- Fundamentos do pensamento sociológico em Durkheim;- Fundamentos do pensamento sociológico em Weber;- Sociologia contemporânea: novos modelos de explicação sociológica;- A sociologia e as teorias da comunicação- A Sociologia no Brasil		
Bibliografia básica		
ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes/Editora Universidade de Brasília, 1987.		
DEMO, Pedro. Sociologia: uma introdução crítica. São Paulo: Atlas, 2a ed., 1995.		
GALLIANO, A. G. Introdução à sociologia. São Paulo: Harbra, 1981.		
MEKSENAS, Paulo. Sociologia. São Paulo: Cortez, 1994.		
QUINTANEIRO, Tânia. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.		
TOMAZI, Nelson D. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 1995.		
VILA NOVA, Sebastião. Introdução à sociologia. São Paulo: Atlas, 3a ed., 1998.		
Bibliografia complementar		
BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1986.		
COHN, Gabriel. Sociologia: para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.		
COSTA, M. C. C. Sociologia. Introdução à sociedade. São Paulo: Moderna, 1987.		
CUVILLIER, Armand. Introdução à sociologia. São Paulo: Editora Nacional, 2a ed., 1972.		
DURKHEIM, Émile. A divisão do trabalho social. Rio de Janeiro: Presença/Martins Fontes, 1977.		
FERNANDES, F. Ensaios de sociologia geral e aplicada. São Paulo: Pioneira, 1960.		
FORACCHI, M.M. e MARTINS, J. S. Sociologia e Sociedade. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1987.		
GIDDENS, Anthony. Capitalismo e moderna teoria social. Rio de Janeiro: Presença/Martins Fontes, 1977		

Metodologia de ensino

- Aulas expositivas mediadas pelo uso de recursos didáticos audiovisuais e leitura de textos.
- As aulas serão ministradas de forma presencial e eventualmente de forma remota através da plataforma Google Meet.

Recursos de avaliação

- Serão realizadas duas formas de avaliação:
 1. Realização de atividades para avaliação da assimilação do conteúdo da disciplina de Sociologia;
 2. Avaliação do conteúdo da disciplina de Sociologia.
- As atividades realizadas para avaliação do conteúdo da disciplina de Sociologia valerão de 0 a 10 (zero a dez pontos);
- A Avaliação do conteúdo da disciplina de Sociologia valerá de 0 a 10 (zero a dez pontos);
- A média final na disciplina resultará da soma da nota das atividades para avaliação do conteúdo da disciplina de Sociologia com a soma da nota da avaliação do conteúdo da disciplina de Sociologia.
- Realização de avaliação repositiva valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos) para recuperação das notas dos discentes que não atingirem a média 6,0 (seis pontos) na disciplina.

CRONOGRAMA

1ª aula 31/08/22 - Introdução: Sociologia e Sociedade

Texto: “Sociologia e sociedade” (ALVAREZ; TOMAZI, 2000, p. 12 a 24).

- A Sociologia e o cotidiano;
- A relação indivíduo-sociedade;
- Durkheim e os fatos sociais;
- Weber e a ação social;
- Marx e as classes sociais.

2ª aula 14/09/22 - História e sociedade - Trabalho e sociedade

Texto: “História e sociedade” (ALVAREZ; TOMAZI, 2000, p. 25 a 32).

Texto: “O trabalho na sociedade capitalista” (ALVAREZ; TOMAZI, 2000, p. 46 a 56).

- Relações entre a História e a sociologia;
- Como o trabalho se transforma em mercadoria;
- Mudança na concepção do trabalho;
- Trabalho e capital: uma relação conflituosa;
- Fordismo.

3ª aula 21/09/22 - A Sociologia em Montesquieu

Texto: Charles-Louis de Secondat, barão de Montesquieu. In: ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes/Editora Universidade de Brasília, 1987.

- A teoria política;
- Da teoria política à sociologia.

4ª aula 28/09/22 - A Sociologia em Auguste Comte

Texto: “A ordem e a síntese: aspectos da sociologia de Auguste Comte” (SOUZA, 2008, 137-55).

- O método em Comte e a arte da observação;
- As três fontes gerais de possibilidade de variações sociais em meio às leis naturais da evolução social para Comte;
- Sociologia e os princípios da observação, análise e não julgamento;

- As convergências (semelhanças) entre a teoria de Comte e a de Marx.

5ª aula 05/10/22 - Sociologia, cultura e sociedade

Texto: “Sociologia, cultura e sociedade” (VILA NOVA, 2011, p. 27 a 40)

- Sociologia: uma ciência da sociedade;
- Sociologia e “sociologia do senso comum”;
- A sociologia como ciência;
- A sociologia como ciência social.
- Os princípios gerais que regem a sociologia como ciência social;
- A abordagem científica da sociedade diante das peculiaridades dos fenômenos sociais comparados aos fenômenos da natureza.

6ª aula 19/10/22 - Fundamentos do pensamento sociológico em Karl Marx

Texto: “Karl Marx” (Oliveira; Quintaneiro, 2002)

- Dialética e materialismo;
- Necessidades: produção e reprodução;
- Forças produtivas e relações sociais de produção;
- Estrutura e superestrutura;
- O conceito de materialismo dialético;
- Necessidades: produção e reprodução;
- Os conceitos de forças produtivas, relações de produção, estrutura e superestrutura.

7ª aula 26/10/22 - Fundamentos do pensamento sociológico em Durkheim

Texto: “Émile Durkheim” (Quintaneiro, 2002)

- A especificidade do objeto histórico;
- O método de estudo segundo a sociologia de Durkheim;
- O fato social como algo externo aos membros da sociedade, mas que é capaz de exercer influência sobre a ação, o pensamento e o sentimento dos indivíduos;
- Método próprio, leis específicas e análise do social.

8ª aula 09/11/22 - Fundamentos do pensamento sociológico em Weber

Texto: “Max Weber” (Barbosa; Quintaneiro, 2002).

- A objetividade do conhecimento
- Os tipos ideais
- A ênfase na necessidade da objetividade do conhecimento nas ciências sociais;
- O conceito de tipo ideal como aspecto do real e da história capaz de estabelecer ordem e relações causais entre fenômenos nas ciências sociais.

9ª aula 16/11/22 - Sociologia contemporânea: novos modelos de explicação sociológica

Texto: Sociologia contemporânea: novos modelos de explicação sociológica. In: COSTA, M. C. C. Sociologia. Introdução à sociedade. São Paulo: Moderna, 1987.

- Escola de Frankfurt;
- Sociologia francesa - Pierre Bourdieu;
- Norbert Elias - um sociólogo da civilização;
- A sociologia e as teorias da comunicação;
- O advento da sociedade de massas;
- A comunicação como mídia;
- A teoria crítica e a comunicação como indústria;
- A comunicação como cultura;

10ª aula 23/11/22 - Avaliação de Sociologia

11ª aula 30/11/22 – A Sociologia no Brasil

- A cultura colonial;
- A cultura e as classes intermediárias no século XVIII;
- A cultura da corte e o século XIX;
- O advento da burguesia;
- A geração de 1930;

12ª aula 07/12/22 - Avaliação repositiva;

13ª aula 14/12/22 - A Sociologia no Brasil (continuação)

- Institucionalização do ensino e divulgação da sociologia;
- O integralismo e a intelectualidade de direita;
- A década de 1940;
- A década de 1950;
- Darcy Ribeiro e a questão indígena;
- As Ciências Sociais pós 1964.

14ª aula 21/11/22 - Discussão final sobre os tópicos trabalhados na disciplina de Sociologia